

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ДЮРТЮЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

Протокол №3 от

«26» марта 2020 года

Председатель

Педагогического совета,

Директор

В.Т.Максютов

Приказ №36-од от «26» марта 2020
года



ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ДЮРТЮЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Дюртиули-2020

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности МБУ ДО ЦРТДЮ (далее – Положение) определяет порядок применения МБУ ДО ЦРТДЮ (далее – учреждение) дистанционного обучения (далее – ДО) при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196;
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04.

1.3. Базовые понятия, используемые в Положении:

- дистанционное обучение – обучение, при котором учебные процедуры осуществляются с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий при территориальной разобщенности учащегося и педагога;
- дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников).

1.4. Использование ДОТ повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество обучения.

1.5. Дистанционное обучение не является альтернативой традиционным способам получения знаний, оно может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.6. Право на обучение с использованием дистанционных технологий имеют все учащиеся, независимо от уровня обучения и дополнительной

общеразвивающей программы, при наличии в учреждении соответствующих условий.

1.7. Возможность применения ДОТ должна быть отражена в дополнительной общеразвивающей программе.

II. Цели использования ДОТ

2.1. Главными целями использования ДОТ являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства обучающегося (его временного пребывания (нахождения), во время отсутствия по месту жительства (длительная командировка родителей, выездное участие в конкурсах и т.п.), в условиях карантина, невозможности посещения занятий при неблагоприятных погодных условиях;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их способностями и потребностями;
- развитие дополнительного образования в рамках учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями, одаренных, в области дополнительного образования.

III. Принципы деятельности учреждения с использованием в образовательной деятельности ДОТ

3.1 Основными принципами организации деятельности учреждения с использованием в образовательном процессе ДОТ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, системы дистанционного обучения, образовательные сообщества, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн-занятия и т.д.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением ДОТ и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать необходимые сетевые учебные ресурсы для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

IV. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в учреждении

4.1. Организация образовательной деятельности с использованием технологий дистанционного обучения осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам, включенным в учебный план учреждения.

4.2. В зависимости от способа коммуникации учащегося и педагога возможны следующие типы организации обучения с использованием ДОТ:

- самообучение, организуемое посредством взаимодействия учащегося с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательной деятельности минимизированы;

- индивидуализированное обучение, основанное на взаимодействии учащегося с образовательными ресурсами, а также педагогом в индивидуальном обучении;

- обучение в группе, предполагающее активное взаимодействие всех участников учебного процесса.

4.3. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение, обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; Интернет-уроки; сервисы АИС; вебинары; skype-общение; и т.д.

4.4. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, педагоги отражают в своих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа;
- практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником; просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

4.6. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

4.7. Учреждение оценивает качество освоения программы в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4.8. Ответственное лицо, назначенное приказом директора учреждения, контролирует процесс использования ДОТ в учреждении.

V. Обязанности учреждения по реализации обучения с использованием ДОТ

5.1. Выявляет потребности обучающихся в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным программам.

5.2. Принимает Педагогическим советом учреждения решение об использовании ДОТ для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.

5.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание учреждения, назначает время консультаций.

VI . Техническое обеспечение использования ДОТ

6.1 Учебный процесс с использованием ДОТ в учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- персональным компьютером, оснащенным web-камерой, микрофоном и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ в период длительной болезни или при обучении на дому:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- смартфон с подключением к Интернет;
- стабильный канал подключения к Интернет.

VII. Права учреждения в рамках предоставления учащимся обучения в форме дистанционного образования

Учреждение имеет право:

использовать ДОТ при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;

вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот.